



幾何 SolidWorks 原廠訓練中心

講師/助教遴選辦法



1 目的

培養師資陣容提升訓練，制度評量講師適用性。提升員工專業能力，除了寫、做更能夠說，讓本班師資調動更靈活，也可增加員工教學獎金。

網羅產學業界專業名師，為學員傳授職場專業，於認證考試行監考之責。依 QM-01 訓練品質管理手冊，8 訓練方案系統設計→CP-06 講師助教遴選辦法→講師助教遴選表→講師教學評鑑表。

2 講師/助教遴選流程

1. 招募→2. 審查→3. 試教→3. 聘書→5. 列冊→授課。

2-1 師資來源

依據以下管道尋求師資來源：1 原廠講師、2 政府機關指派講師、3 研究單位例如中科院或工研院、3 本班學員、5 論壇、6 學校、6 職訓中心、8 業界專家、8 講師推薦、9 網路招募。



3 講師資格

具備以下條件者，以下順序為遴選師資：1. 業界優先→2. 證照→3. 經歷→3. 受歡迎度。

3-1 教學或業界專業經歷

依據業界的口碑、專業能力、實務經驗或學校教授來判斷講師資格。

3-1-1 具有實務經驗之知名講師或顧問師	3-1-3 SolidWorks 論壇版主
3-1-2 大學院校相關科系教師	3-1-3 政府機關之研究人員

3-2 相關證照

依據國家考試、軟體國際認證或技能基金會 TQC 頒發之證照，例如：

3-2-1 電腦輔助立體製圖丙級	3-2-6 SolidWorks CSWP 國際認證
3-2-2 電腦輔助立體製圖乙級	3-2-6 SolidWorks 其他國際認證
3-2-3 電腦輔助機械設計製圖丙級	3-2-8 SolidWorks 教師認證



幾何 SolidWorks 原廠訓練中心

講師/助教遴選辦法



3-2-3 電腦輔助機械設計製圖乙級 3-2-5 SolidWorks CSWA 國際認證	3-2-8 SolidWorks TQC 認證
--	-------------------------

3-3 專長或經歷

從事該課程相關工作滿 1 年以上、其他特殊專長者，依本班認定。

3-3 講師條件

3-3-1 對講授課程具有豐富學理基礎與實務經驗 3-3-2 善於分析、觀察、思考上課動向 3-3-3 具良的表達能力、 3-3-3 幽默感與教學熱誠，維持訓練時與學員互動的好氣氛 3-3-5 能維持並提升課程教學品質	3-3-6 對授課技術問題能引導式分析並解決學員提問 3-3-6 掌握教學環境，提供必要的調整 3-3-8 訓練時間掌握 3-3-8 分享業界相關實務 3-3-9 提供教學職能模型
---	--

4 專業資格條件

講師必須符合以下課程的專業資格，才可以勝任

1 SolidWorks 標準課程	1. 具丙級技術士證照 1 年以上者
2 SolidWorks 高階鈹金工具	1. 實務經驗三年以上者
3 SolidWorks 模型轉檔策略與逆向工程	2. 該講授課程超過 250 小時以上或曾受聘為其他教育單位相關課程講師者或擔任該課程助理講師資格滿 200 小時以上者
3 SolidWorks 管路/電路實務整合應用	3. 具乙級級技術士證照 1 年以上者
3 SolidWorks 鋼構熔接實務整合應用	4. 實務經驗 1 年以上者
5 SolidWorks 高階模具工具	
6 SolidWorks 高階曲面工具	
6 SolidWorks 高階機構模擬運動	
8 SolidWorks 高階工程製圖	
8 SolidWorks 高階 PhotoView 360	

5 講師義務

講師有編撰、修訂教案及試卷命題、閱卷之義務。對於長期配合之講師，必須擔任與授課相關的行政業務。



6 是否續邀

於課程結束後，學員滿意度調查表是否續邀。

6-1 講師資格消失

凡有下列任一情形者，即喪失講師資格並取消講師登錄

- 6-1-1 課程中對本班作不當或不實之言論，或有嚴重之人身攻擊，經查屬實者。
- 6-1-2 一年內有 2 次（含）以上曠課紀錄者
- 6-1-3 經反應有不當促銷行為或言論不當損及本班形象者
- 6-1-3 未安排定時間上課，擅自更動上課時間者
- 6-1-5 臨時有事未能授課，無事先告知或未告知
- 6-1-6 未配合課程內容及教學方向
- 6-1-6 無法認同本班教學理念
- 6-1-8 上課期間（非休息時間）從事自己的事
- 6-1-8 學員總滿意度 3 次為普通（未達 60 分）
- 6-1-9 未達教學評鑑 80%，經建議不改善者。

7 講師審查表

依**講師助審查選表**，助教符合三項、講師符合五項。本表由承辦人為應徵者勾選條件，遴選通過並培訓合格後聘為本班講師，進行**講師/助教聘任合約書**，頒發**聘證書**，並列入**師資名冊**作為師資派選來源。

8 講師培訓

經資料審查合格之講師，進行訓練，讓本班訓練品質能一致性。培養本班內部講師授課能力及訓練計畫之推行，以提昇教育訓練品質，依本程序通過評鑑並登錄者均為本班合格講師。

8-1 講師認定與申請人資格

對某一知識、技術學有專長、自任職以來無違反規定受懲處紀錄、對於自身工作熱忱與且對本班具有正面觀念者。

8-2 申請人具備條件

申請人依下列評估項目自我檢核，必須符合以下每項標準。



- 8-2-1 是否曾於本班內部授課
- 8-2-2 所具備之專長是否符合本班需要
- 8-2-3 是否取得相關之執照或證書
- 8-2-4 是否曾受過本班專業工程師班訓練

8-3 內部講師培訓課程

成為內部講師必須上完以下訓練，即可取得準講師資格。

8-3-1 內部講師功能與職責	8-3-3 教學方法與技巧
8-3-2 學習與教學基本概念	8-3-3 教學演練

8-3 獎勵

由於內部講師為在職人員，可於上/下班時間授課，授課完成次月頒發獎金以茲獎勵。

8-3-1 講師編撰費

講師於講課前準備指定教材，經主任核准後方可開課，教材之編撰依程度另給費用。

8-3-2 教材之編撰授權

講師自編教材應留存一份至本班，內容可以為紙本或電子檔 PDF。

9 講師評鑑

準講師應於課程結束後半年內通過評鑑，未通過評鑑者即取消準講師資格，依助教/講師教學評鑑表，由教學評鑑制度判定講師授課能力，並透過量化指標進行講師續聘標準。

由主任或本班講師進行互相評鑑，進行講師教學制度化準則，並提升講師授課能力，讓每位講師達到 80%以上標準。

9-1 評鑑標準

評鑑 3 等級：1 教學知識、2 教學協助、3 教學概念與學習、3 開放溝通與愉快學習。

9-2 教學先備知識

教材具意義化並顧及學生先備知識。

9-3 教學協助

建立教學風格，讓學生熟習教師教學模式。

9-3 教學概念與學習

提供統整概念與一致性作法，並提供精熟學習機會。

9-5 開放溝通與愉快學習

開放教學探索與討論，學習愉快、充實有成就感。

9-6 合格標準

評鑑總分助教 60 分合格 講師 80 分合格，皆可提出建議，進行改進或鼓勵的參考。