



私立幾何電腦短期補習班

助教/講師教學評鑑表



評鑑者	被評者
評鑑內容	評鑑建議
1 專業度：教學先備知識、滿分 21 分/得分：9	
1. 教學前是否提醒學生事先準備作業	☒ 是 ☐ 否 ☐ 建議
2. 教學內容是否具專業知識的邏輯性	☐ 是 ☐ 否 ☐ 建議
3. 教學過程是否常注意學生的學習興趣	☐ 是 ☐ 否 ☐ 建議
4. 教學過程是否設法補充學生知識	☐ 是 ☐ 否 ☐ 建議
5. 上課前是否講解課程大綱	☒ 是 ☐ 否 ☐ 建議
6. 教學內容是否能與學生經驗結合	☒ 是 ☐ 否 ☐ 建議
7. 是否協助或自編教材	☒ 是 ☐ 否 ☐ 建議
2 熱忱：教學協助、滿分 18 分/得分：15	
1. 教學過程常判斷學生是否跟上進度	☒ 是 ☐ 否 ☐ 建議
2. 是否經常鼓勵學生	☒ 是 ☐ 否 ☐ 建議
3. 是否先提醒學生該注意之處	☒ 是 ☐ 否 ☐ 建議
4. 學生自行練習時是否從旁指導	☒ 是 ☐ 否 ☐ 建議
5. 是否注意學生的學習態度	☒ 是 ☐ 否 ☐ 建議
6. 單元教學之後是否提供學生統整概念	☐ 是 ☐ 否 ☐ 建議
3 教學度：教學概念與學習、滿分 21 分/得分：18	
1. 是否符合由易入難、由具體而抽象原則	☒ 是 ☐ 否 ☐ 建議
2. 顧及由舊經驗到新知識的邏輯	☒ 是 ☐ 否 ☐ 建議
3. 教學過程中是否讓學生多參與	☒ 是 ☐ 否 ☐ 建議 同學互動，避免生硬
4. 是否讓學生覺得枯燥乏味	☐ 是 ☒ 否 ☐ 建議
5. 是否讓學生學到自我學習方法和習慣	☒ 是 ☐ 否 ☐ 建議
6. 是否提供學生足夠練習機會	☐ 是 ☐ 否 ☐ 建議
7. 是否提供新版本或新觀念訴求？	☒ 是 ☐ 否 ☐ 建議
4 親和力：開放溝通與愉快學習、滿分 24 分/得分：24	
1. 是否鼓勵學生主動發問	☒ 是 ☐ 否 ☐ 建議 教學經驗不足
2. 是否尊重學生自我學習方法	☒ 是 ☐ 否 ☐ 建議
3. 是否讓學生感受到學習並不困難	☒ 是 ☐ 否 ☐ 建議
4. 是否設法讓學生感受學習的成就感	☒ 是 ☐ 否 ☐ 建議



私立幾何電腦短期補習班

助教/講師教學評鑑表



5. 是否為建設性語言	☒ 是	☐ 否	☐ 建議
6. 是否與學生討論教材的意義和功能	☒ 是	☐ 否	☐ 建議
7. 對學生進步是否給予獎勵	☒ 是	☐ 否	☐ 建議
8. 整體上課氣氛	☒ 是	☐ 否	☐ 建議

5 配合度：課程、同學與訓練單位的配合、滿分 16 分/得分：10

1. 是否按時上下課	☐ 是	☐ 否	☐ 建議
2. 教材、教學是否顧及適性化	☐ 是	☐ 否	☐ 建議
3. 鐘點費的配合（10 分）	☒ 是	☐ 否	☐ 建議

助教 60 分合格 講師 80 分合格

由評鑑者勾選

（每題 3 分 總分 100）**總分 76**

☒合格 ☐不合格

☐整體建議

