

私立幾何電腦短期補習班

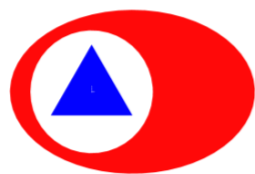
DS SOLIDWORKS



SolidWorks模組化實務應用課程(ICAP)

SolidWorks Module-Based Practical Application Course





私立幾何電腦短期補習班

1 單位專業能力

5 職能導向
課程效益

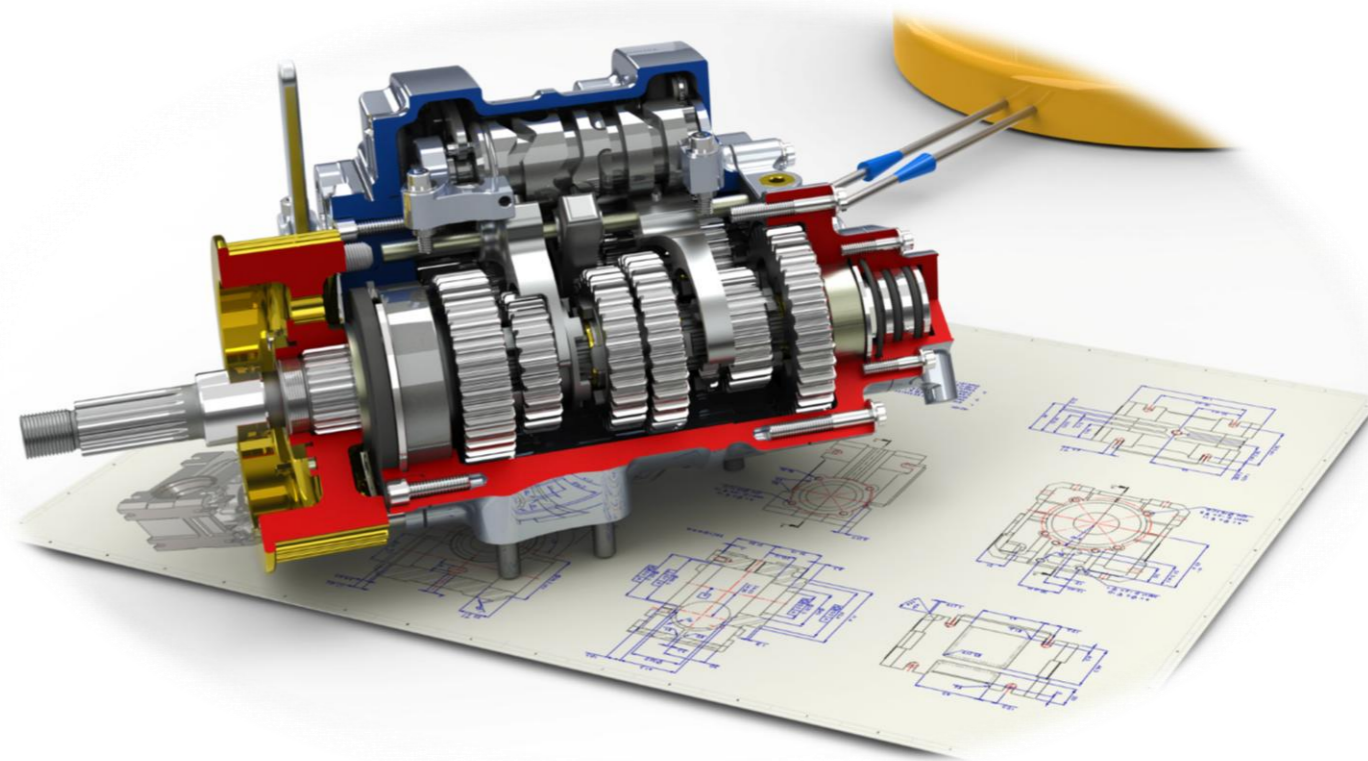
2 訓練需求
適切性

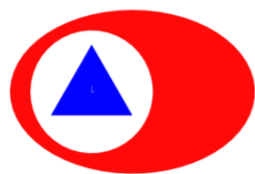
6 經費編列
合理性

3 訓練課程分析
及評量規畫

7 創新、前瞻
市場性

4 公告重點產業





私立幾何電腦短期補習班

1 單位專業能力

5 職能導向課程
效益

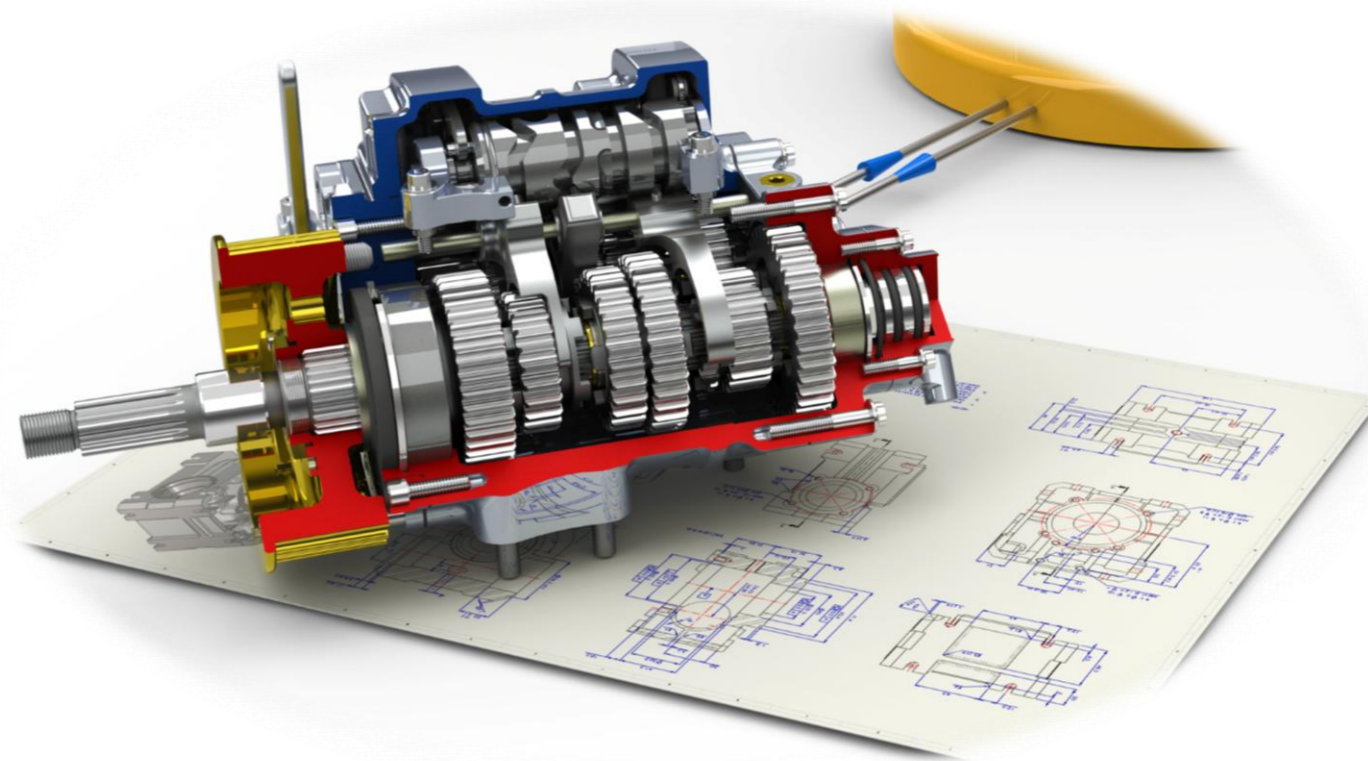
2 訓練需求
適切性

6 經費編列
合理性

3 訓練課程分析
及評量規畫

7 創新、前瞻
市場性

4 公告重點產業



單位專業能力

1 執行SolidWorks訓練課程條件

勞動部勞動力發展署
人才發展品質管理系統評核等級證書
Certificate of Talent Quality-management System (TTQS)

單位名稱 私立幾何電腦短期補習班
Name of Institution

立業地址 桃園市楊梅區文進路14號1-4樓
Address

評核範圍
Certified Range (含人員及課程範圍、含項評定)

評核等級 訓練機構版 通過
Certified Level Training Organization Version, Threshold

效期 116年8月13日止
Expiry

署長 黃齡玉
Director General Huang, Lin-Yu

中華民國 114年 8月 14日

依據人才發展品質管理系統評核作業辦法第17條第1項發給
證書字號：發給字第1140342468號

勞動部勞動力發展署
人才發展品質管理系統評核等級證書
Certificate of Talent Quality-management System (TTQS)

單位名稱 幾何科技有限公司
Name of Institution

立業地址 桃園市楊梅區楊梅里文進路14號1樓
Address

評核範圍
Certified Range (含人員及課程範圍、含項評定)

評核等級 企業機構版 通過
Certified Level Enterprise Version, Threshold

效期 116年11月12日止
Expiry

署長 黃齡玉
Director General Huang, Lin-Yu

中華民國 114年 11月 13日

依據人才發展品質管理系統評核作業辦法第17條第1項發給
證書字號：發給字第1140342468號

ICAP 職能導向課程結訓證書
證書編號：00000000-0000-110000
頒發給與生於中華民國 65年 (即光1976) 2月6日，學習期滿，經評定合格。

訓練單位 勞動部勞動力發展署 署長 黃齡玉

課程認證單位 本課程通過勞動部勞動力發展署 職能導向課程認證

課程基本資訊

- 訓練期間：民國114年07月16日至114年08月06日
- 課程名稱：ICAP職能導向課程中 課程設置作組
- 職能類別：3級
- 訓練總時數：24小時

課程能力養成描述：

- T1.1 依據產業需求調查與職能分析之結果，確認課程訓練目的
- T1.2 依據課程主要對象，三規劃完整學習課程架構或管理路徑
- T1.3 完成課程設計與規劃
- T1.4 課程之實施應依據規劃辦理，並留存相關紀錄
- T2.1 蒐集與企業職能導向課程 相關資料
- T2.2 完成職能導向課程品質認證申請資料
- T2.3 完成職能導向課程品質認證申請

* 勞動部大人提 *

企業人力資源提升計劃

適用對象
我們是有合法設立登記，並且員工都有就業保險的**51人以上**的公司。

計劃特色
數位學習補助70%

申請流程

- Step1 年度計劃
規劃完整的明年度訓練計劃
每年12月受理下一年申請
- Step2 線上申請
至勞動部勞動力發展署的補助企業訓練計劃網申請

* 勞動部小人提 *

小型企業人力提升計劃

適用對象
我們是有合法設立登記，並且員工都有就業保險的**未滿51人**的小公司。

計劃特色
顧問輔導規劃 訓練全額補助

申請流程

- Step1 線上申請
至勞動部勞動力發展署的補助企業訓練計劃網申請
- Step2 書面審核
五日內提交書面文件至主要訓練所在地之分署
- Step3 顧問輔導
將會有顧問上門輔導規劃訓練內容並協助申請

中小企業人力資源提升計劃輔導協議

本輔導人：... 輔導人：... 輔導人：... 輔導人：...

中華民國 114年 11月 13日

TTQS人才發展品質管理系統
[訓練機構] [企業機構版]

ICAP職能導向
課程規劃

中小企業總會簽約
成為小人提C單位
協助企業申請與執行
訓練、核銷業務

推廣企業人力提升計畫



單位專業能力

2 執行SolidWorks訓練課程資格



授權證

茲證明 幾何電腦補習班 為SolidWorks台灣總代理
實威國際股份有限公司，合法授權之 SolidWorks
教育訓練中心，特此證明。

此致

SolidWorks總代理
實威國際股份有限公司
SolidWizard Technology Co., LTD



中華民國 一〇一 年 五 月 十 七 日



SolidWorks 原廠訓練中心
執行原廠教育訓練

SolidWorks
原廠授權訓練中心

5/27

SOLIDWORKS 模組化應用實務班證書
Certificate of Completion – SOLIDWORKS Smart Modular Engineer Training Program

茲證明 **吳郁婷 Wu Yu-Ting**
完成**84小時SOLIDWORKS**專業工程師養成訓練
successfully completed the 84-hour SOLIDWORKS Professional Engineer Training Program

授課老師簽名
Instructor's Signature

主辦單位
幾何科技有限公司
Issued by Geometry Technology Co., Ltd.

證書編號ID
202601032

發證
SolidWorks
結業證書

特價 **DASSAULT SYSTEMES**

CERTIFICATE

Dassault Systèmes confers upon
YU TING WU
the certificate for
Mechanical Design

November 22 2021

Gian Paolo BASSI
CEO SOLIDWORKS

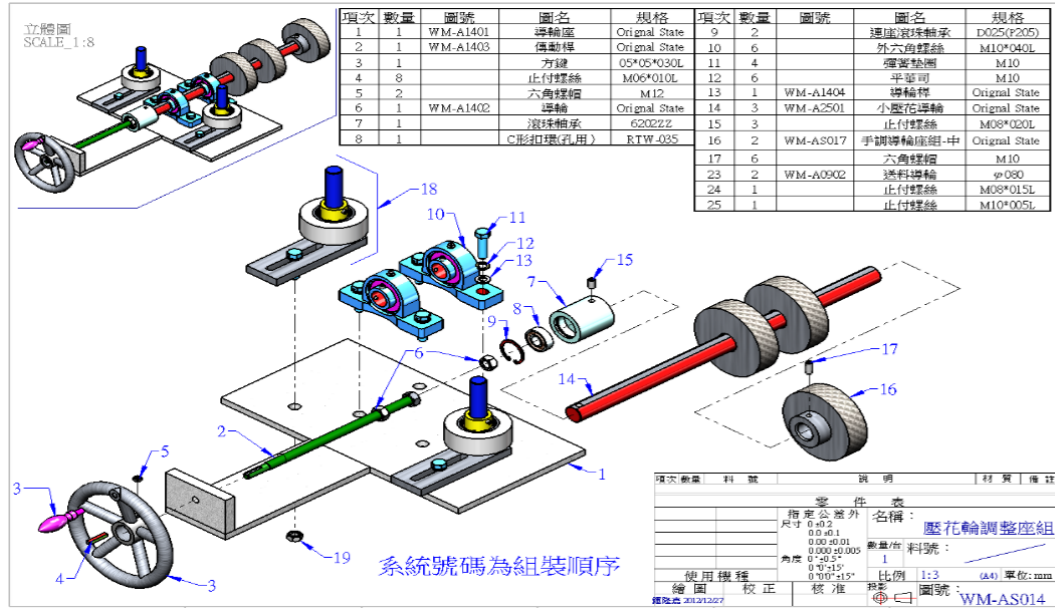
C-RP625JXW7

辦理
SolidWork
國際認證

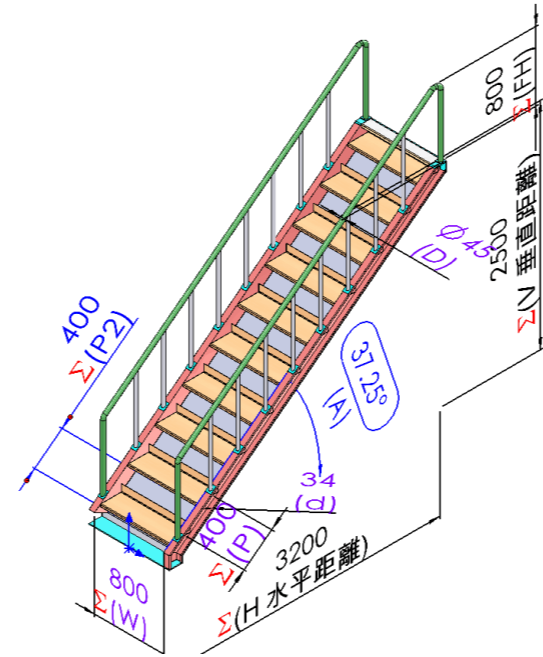


單位專業能力

3 執行SolidWorks訓練課程的能力



業界接案



設計模組化

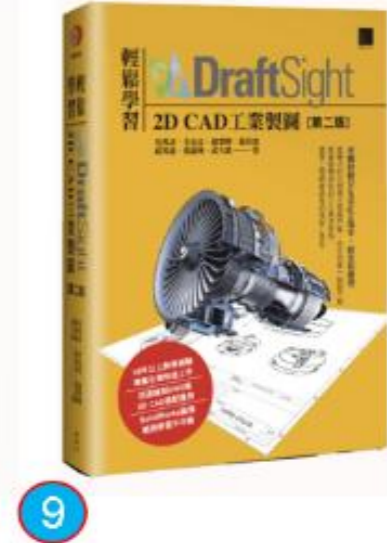
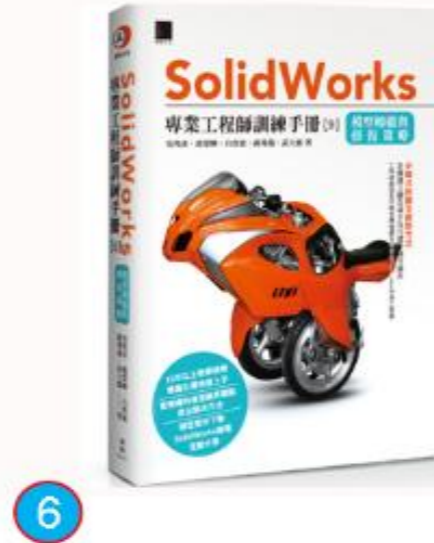
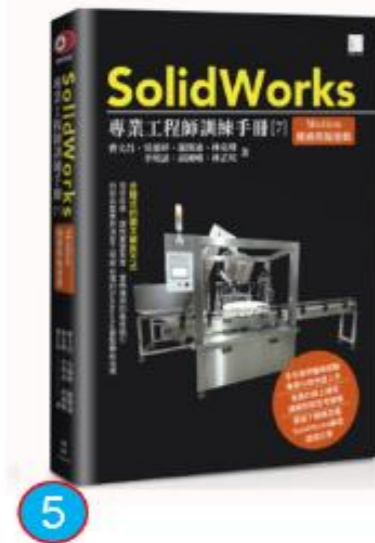
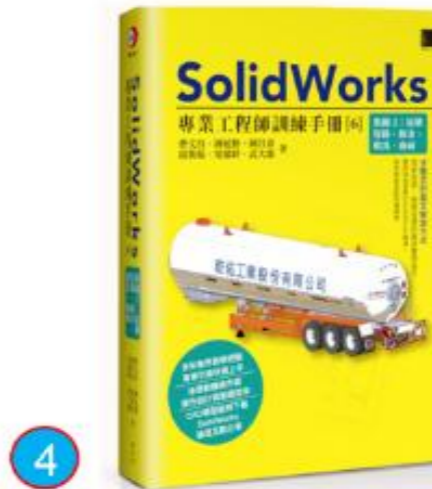
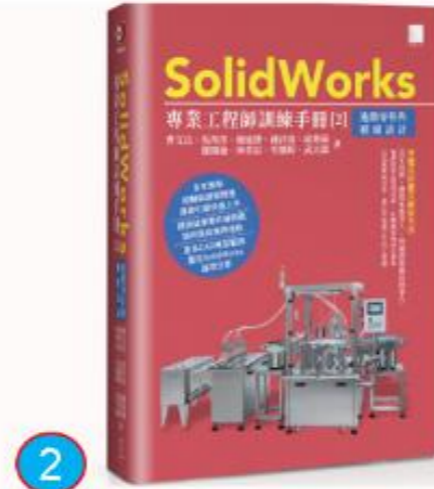
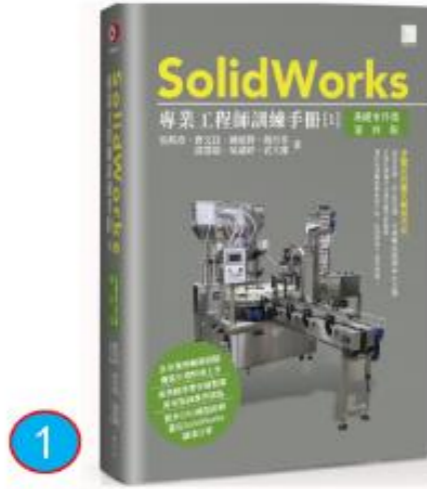


豐富的業界接案實務
與教學經驗



單位專業能力

3 執行SolidWorks訓練課程的能力




出版實務書籍



單位專業能力


5 執行計畫的經驗與績效


私立幾何電腦短期補習班
SolidWorks 2025 年度課程計畫



幾何 LINE 官方帳號 <https://lin.ee/CnGf5PS>

日期	時段	課程名稱	備註
0802(六)	10-18	第 11 週 曲面·曲面指令應用邏輯與造型應用	週六養成
0809(六)	10-18	第 12 週 高階 設計模組化與自動化工程圖(含 BOM)	週六養成
0816(六)	10-17	SolidWorks 工程圖學	企業班合併
0823(六)	10-17	2D DWG CAD (ZWCAD 中旺)	企業班合併
0905(五)	10-17	SolidWorks 工程圖基礎(1/4)：ONS 機械工程圖學(學科)	企業班合併
0912(五)	10-17	參數 2D 草圖與提升草圖品質	企業班合併
0919(五)	10-17	基礎零件：3D 建模、結構特徵	企業班合併
0926(五)	10-17	進階零件：掃出、螺紋、鑽孔、3D 草圖管路	企業班合併
1001(三)	10-17	進階零件：疊層拉伸、文字、工程驗證	企業班合併
1004(六)	10-17	SolidWorks 大型組件技術與實務	研討會
1017(五)	10-17	SolidWorks 組件與爆炸圖	企業班
1022(五)	10-17	SolidWorks 基礎工程圖	企業班
1031(五)	10-17	SolidWorks 機構模擬運動	企業班
1109(日)	10-16	SolidWorks 圖書館知性之旅 (中原大學)	研討會
0903(三)	18-21	SolidWorks 工程圖基礎(1/4)：ONS 機械工程圖學(學科)	企業班


幾何科技有限公司
企業人力提升計畫 課程總表



類別	課程名稱
經營策略及第壹部	企業願景經營與策略規劃實務
	年度營運目標與工作計畫擬定實務
	中階主管管理能力強化
	基層及現場主管管理培訓
	關鍵績效 KPI 擬定與績效管理
	多元世代之領導統御與管理實務
	服務與零售業門市管理基礎
	服務與零售業門市管理實務
	服務與零售業經營管理
	由父母的角度來當主管
當責管理·由個體到團隊	
其他需求:	
SolidWorks 3D 機械製圖與模組化工程	SolidWorks 機械製圖養成·基礎養成班(2D 草圖、SolidWorks 機械製圖養成·進階養成班(焊接、鉚接、A1 SolidWorks CSWA 助理工程師輔導與考照
	A2 SolidWorks CSWP 助理工程師輔導與考照
	B1 SolidWorks 模組化養成(1/4) 模組標準備
	B2 SolidWorks 模組化養成(2/4)：零件設計模組化
	B3 SolidWorks 模組化養成(3/4)：組件設計模組化
	B4 SolidWorks 模組化養成(4/4)：工程圖範本製作
	C1 工程圖基礎-CNS 機械工程圖學(學科)(1/4)
	C2 SOLIDWORKS 工程圖高階-工程製圖實務演練(2)
	C3 SolidWorks 高階-工程圖製作規範-第三階管理文
	C4 SolidWorks 高階-工程圖實務判斷與問題解析-技
D1 SolidWorks 高階-模型轉檔逆向工程與模型修復	
D2 SOLIDWORKS 系統選項與文件屬性完整解析	
D3 SOLIDWORKS 大型組件技術與實務	
D4 SolidWorks eDrawings 電子視圖模型溝通與量測	
D5 高階-工程技術文件寫作出版與 AI 研究輔助	
E1 SolidWorks Motion Study 機構模擬運動(基礎應	
E2 SolidWorks Motion Simulation 機構分析運動(高	
E3 SolidWorks 高階-靜力分析 SimulationXpress(基礎)	

MSA 量測系統分析	6(1天)
SPC 統計製程管制實務	6(1天)
品質管理原則與「國際品質管理系統」之運作	
「醫療器材品質管理系統」之風險評估與管理	
「實驗室品質管理系統」之 IQ、OQ、與 PQ 的運	
生產製造、品檢(管)及出貨之系統流程分析與標準	
供應商管理	
APQP 3rd 版 先期產品品質規劃	
PPAP 生產性零件承認程序	
AIAG VDA FMEA 新版失效模式與效應分析	
Control Plan 管制計畫 1st 版實務	
精實生產/TPS 豐田生產管理	
專案管理實務	
IATF 16949 內審人員稽核訓練	
問題分析與解決-理性決策 KT 法	
資訊安全維護與管理	
運用 Excel 與大數據進行數據分析	
Excel 函數與權組分析表應用	
其他需求?	
B2B 數位行銷基礎實務班	
B2B 數位行銷進階實務班	
短影音創作於品牌行銷之應用	
顧客服務與客訴處理	
簡報製作與表達技巧	
如何做好情緒與壓力管理	
服務與零售業激勵訓練	
用心開始的顧客服務	
「顧問式銷售」與談判技巧	
客戶管理·打造客戶忠誠度	
策略式銷售與行銷技巧	
善用銷售心理學成為頂尖業務	
精準顧客服務與客訴抱怨處理標準作業實務	
其他需求:	
人力資源	
如何提升新人定率率與即戰力	
	7(1天)

E4 SolidWorks 高階-流體分析 SimulationFlowXpress(基礎)	7(1天)
F1 SolidWorks 設計模組化專案實作(基礎班)	28(4天)
F2 SolidWorks 設計模組化專案實作(進階班)	28(4天)
F3 SolidWorks 設計模組化專案實作(高階班)	28(4天)
G1 SolidWorksS 建築-玻璃帷幕設計模組化實作	
G2 SolidWorks 3D 管路設計與元件模組化實作	
G3 SolidWorks 水塔塔/水處理/空汙設備設計模組化	
G4 SolidWorks 鋼骨結構組化實作	
G5 SOLIDWORKS 自動化設備模組化實作	
G6 高階-自動化設備設計與規劃課程	
H1 SolidWorks 橋架/鋼構與管線模組化養成班	
H2 SolidWorks 鉸金與展開實務養成班	
H3 SolidWorks 模具工具與分模養成班	
H4 SolidWorks 曲面指令應用邏輯與產品外觀養成班	
I1 2D CAD 機械製圖(ZWCAD 中旺)	
I2 SolidWorks Composer 數位技術文件製作	
I3 電腦組裝與維修實務	
如何進行現場工作教導與工作改善	
現場工作教導與作業指導書 WI 的建立實務	
結構式問題分析與解決技巧-Q78D	
做好時間規劃與管理提升工作績效	
由創新思維提升工作績效及競爭力	
360 度人際溝通技巧	
雲端架構與 AIGC 與 AI-Agent	
AI-Agent 實作·打造 AI 助理解決工作 SOP	
AWS 雲端經典架構實作班	
Google 雲端工程師實作考證班	
AWS 雲端系統維護管理員考證班	
AWS Security Essentials 雲端安全	
ISO 9001 內審人員稽核訓練	
量規鏡板(儀器管理與校正實務)	
品質七大手法實務	
FMEA 失效模式與效應分析	

與財務金融	缺工下之選才與用才策略	6(1天)
	中小企業如何做好人力資源管理	7(1天)
	企業全方位職能訓練體系建置	20(3天)
	工作分析與職務說明書建置與運用	6(1天)
	選才工具應用與遴選策略實務班	6(1天)
	績效考核機制與績效面談	8(1天)
	部屬培育技巧	6(1天)
	薪酬管理與制度建立	6(1天)
	勞動相關法令基礎班	6(1天)
	缺工下的全方位人力資源管理	12(2天)
講師培訓	由財報進行經營分析與營運決策	6(1天)
	非財會人員必修的財務報表-財報解析	7(1天)
	其他需求:	
	企業內部講師培訓	20(3天)
	全方位講師培訓實作班	24(3天)
	淨零碳排即職力：從 ISO 14064-1 碳盤查實戰到數位化管理	12(2天)
	中小企業淨零碳排管理師養成	8(1天)
	CBAM 碳稅時代的中小企業生存法則	12(2天)
	生成式 AI 於企業之應用	12(2天)
	客製化 AI 服務助理	7(1天)
其他需求:		
政府政策類	D2 群我倫理與績效表現	7(1天)
	D3 專業精神與自我管理	7(1天)
	B1 職場與職務之認知與溝通協調	7(1天)
	B2 工作團隊與團隊協作	7(1天)
	B3 職場夥伴關係與衝突管理	7(1天)
	K2 價值概念與成本意識	7(1天)
	K3 問題反饋與分析解決	7(1天)
	其他需求:	
	DC2 職涯發展與工作倫理	6(1天)
	DC3 自我管理與敬業精神	6(1天)
共進核心職能	BC2 工作團隊與團隊協作	6(1天)
	BC3 夥伴關係與衝突管理	6(1天)
	其他需求:	
	KC2 價值概念與成本意識	6(1天)
關鍵就業力(小人提必選一門)	DC2 職涯發展與工作倫理	6(1天)
	DC3 自我管理與敬業精神	6(1天)
	BC2 工作團隊與團隊協作	6(1天)
	BC3 夥伴關係與衝突管理	6(1天)
KC2 價值概念與成本意識	6(1天)	

2025年度年開課一覽表

9/27

課程總表145門

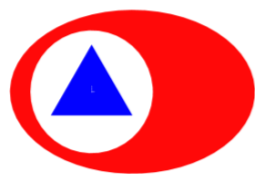


單位專業能力

6 計畫團隊的專業能力 (P8)

編號	姓名	最高學歷	主要經歷	本計畫負責之任務
1	鍾隆嘉	元智大學製造工程與管理 學士	1. 幾何科技負責人 2. 桃分屬幼獅訓練場職訓外聘講師 3. 總年資25年以上	課程發展召集人
2	黃00	中國文化大學/勞工關係研究 所/碩士	1. ICAP與TTQS輔導顧問 2. 00企管顧問有限公司 負責人 3. 總年資22年以上	職能專家
3	曾00	中央大學/機械/碩士	1. 機械加工工程師 2. 桃分屬幼獅訓練場職訓師 3. 總年資25年以上	產業專家(1)
4	羅00	中原大學/機械/碩士	1. 00航太機械加工師 2. 00院機械所機械工程師 3. 總年資25年以上	產業專家(2)
5	王00	芬蘭Aalto EMBA/碩士	1. 00精工有限公司-負責人 2. 00實業機械工程師 3. 總年資25年以上	產業專家(3)
6	白00	聯合科大機械/大學	1. 00科技負責人 2. 00國際CAD應用工程師 3. 總年資15年以上	產業專家(4)
7	吳00	宜蘭大學/動物系/大學	1. 產業人才投資計畫助理 2. 幾何科技製圖工程師 3. 幾何科技服務助理4年	產業專家(5)
8	曹00	中央大學/機械/博士	1. 00機構、流力分析工程師 2. 屏科大機械系 專任講師 3. 總年資25年以上	課程專家(1)





私立幾何電腦短期補習班

1 單位專業能力

5 職能導向
課程效益

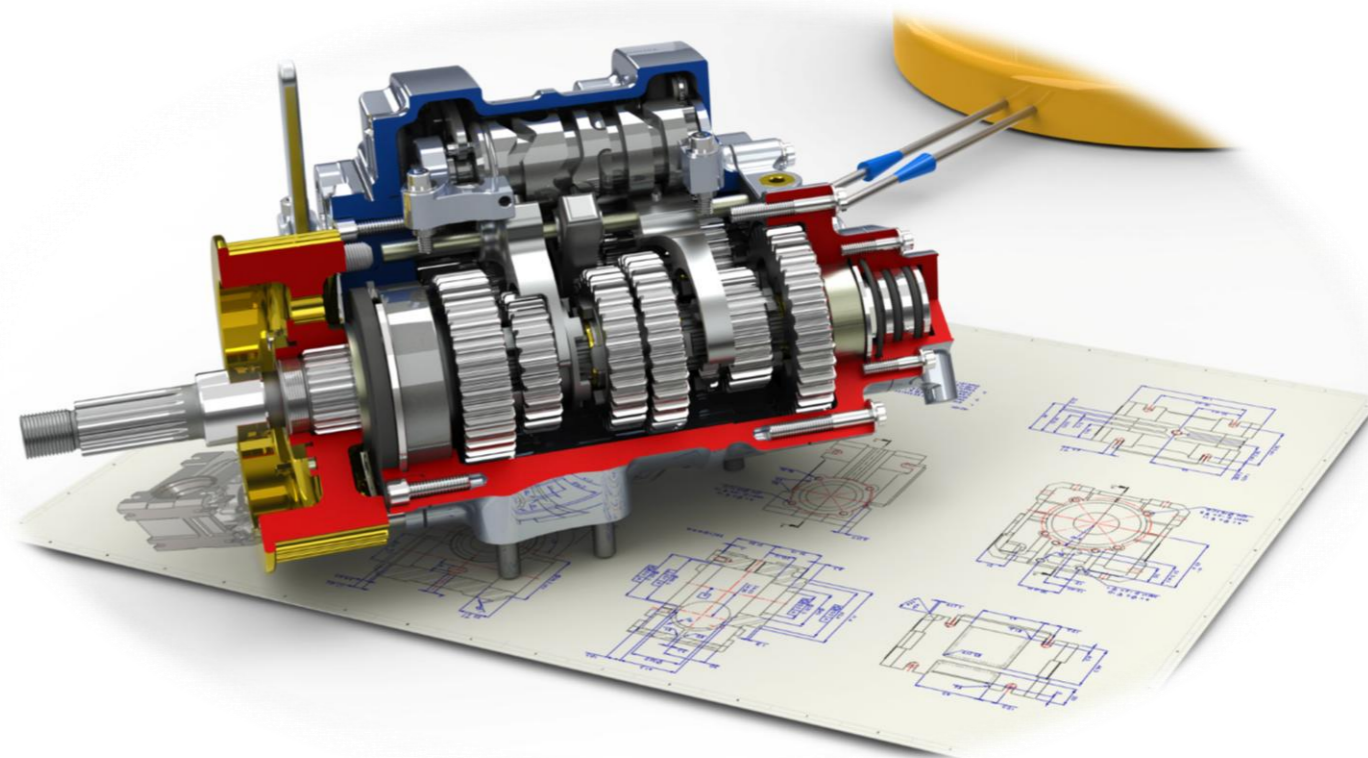
2 訓練需求
適切性

6 經費編列
合理性

3 訓練課程分析
及評量規畫

7 創新、前瞻
市場性

4 公告重點產業



11/27



2 訓練需求分析之適切性

1 計畫目標 (P2)



培養專業人才

本中心專門培養學員成為SolidWorks專業製圖與設計模組化工程師。

透過培訓，學員能縮短開發週期，將SolidWorks技術有效導入工廠管理流程，從而實現設計的**易製造性**和**降低設計錯誤**，能獨力完成設計任務的工程師。



職能導向

將學員直接培養成符合職能標準的**L3 助理工程師級別**

(能夠在**部分變動及非常規**情況中，在一般監督下，獨立完成工作，需要一定程度專業知識與技術及少許判斷能力)。

本課程訓練後，能擔任**製圖員、助理工程師，工程師**職位。



協助企業轉型

利用SolidWorks參數式模組化，降低設計複雜度，讓製圖與設計更靈活。

方便後期維護、擴展，協助企業可以更大化運用人力、物力，成為企業在數位與智慧轉型中，實現差異化競爭力的關鍵。



2 訓練需求分析之適切性

2 計畫內容，訓練需求分析 (P2)



專業人才需求提高

智慧機械產業人才需求，2024到2026年增率**3%**，平均需求**1萬6**人。

企業困境招募困難，人員找工作不易。

關鍵執行力

1. 強調KSAO教學法，建立認知、態度、行為(強調工程倫理)
2. 由具備實務經驗的講師，課堂中以價值導向直接產出成品
3. 與企業建立人才媒合平台，協助企業遴選
4. 利用證照與技能檢核表，增加學員的學習目標



跨領域整合

企業需求不再**單一製圖**操作能力，需要**機械設計與機構應用**能力、**BOM表**建立，皆與本課程**參數化建模**、**模組化設計**核心完全吻合。

適切性

根據勞動部勞動力發展署113年成果報告，企業與訓練機構亟需建立**標準化與專業化的訓練計畫執行能力**

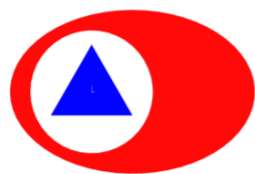
透過系統化培訓流程與專業人才培育，有效銜接人才供給與產業需求，達成人力發展與產業升級的雙重目標。



在職人員技能不符

以**SolidWorks**套用業界的**產品設計方法**為訓練核心，確保學員結訓後能力符合企業及未來需求。





私立幾何電腦短期補習班

1 單位專業能力

5 職能導向
課程效益

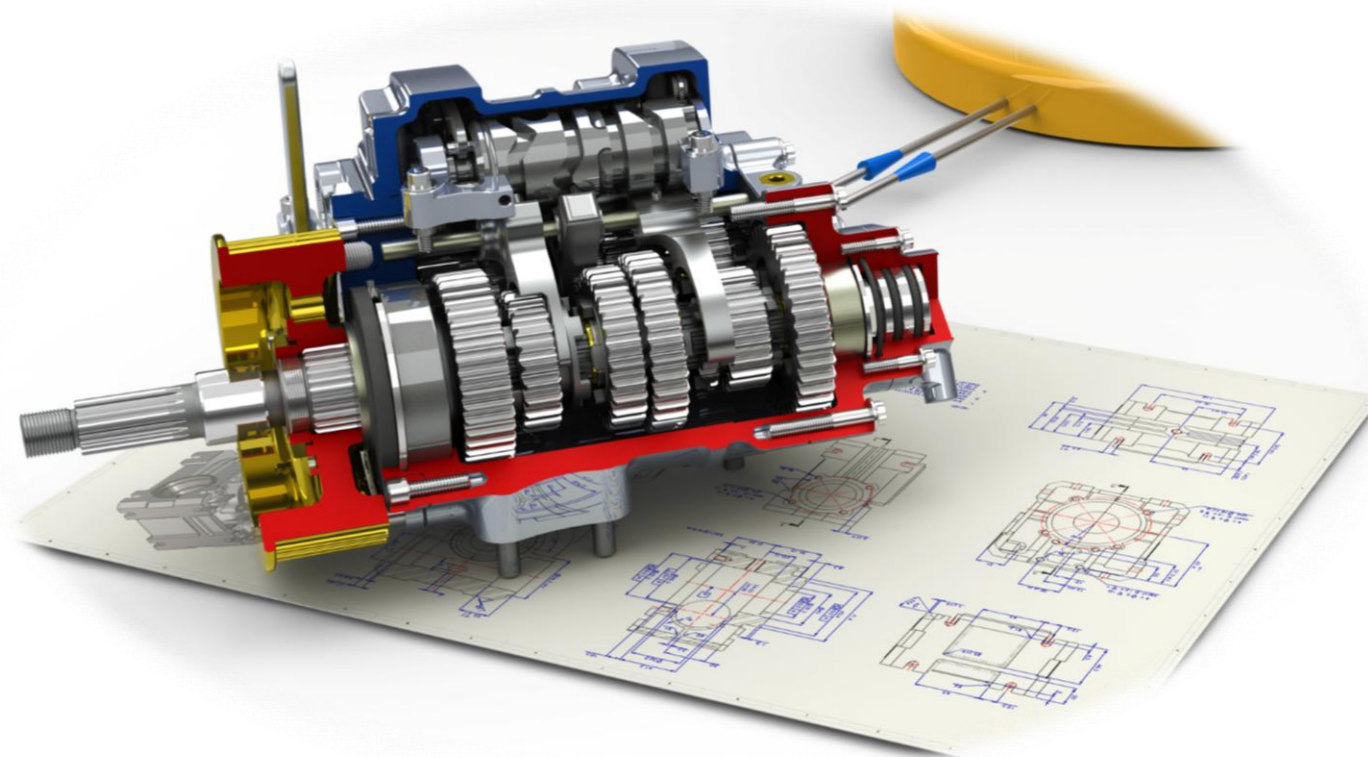
2 訓練需求
適切性

6 經費編列
合理性

3 訓練課程分析
及評量規畫

7 創新、前瞻
市場性

4 公告重點產業



3 訓練課程分析及評量規畫

1 訓練課程分析及評量草案之規畫 (P5)

1、訓練需求調查

在課程發展前，邀請相關領域的從業人員與專家學者，深入了解市場需求與技術趨勢，並據此提出課程規劃建議。預計邀請 5 位專家訪談，並邀請其參與後續的專家諮詢會議，確保課程內容的了解與延續性。

2. 召開專家會議

召開3次專家會議，每場次預計7人參與(1名內部人員、6名外部人員)

第1次 專家會議(A分析)

針對訪談結果、課程需求分析、學員先備條件、課程架構及學習路徑等進行確認

第2次 專家會議(D設計、D發展)

針對教學目標、內容、方法、教材及評量方式等進行確認。

第3次 專家會議(E評估)

針對課程辦理成效、評量結果及學員回饋進行檢討。

3. 職能專家諮詢

計畫執行期間顧問諮詢費，包含：需求分析、課程擬定規畫、課程執行佐證資料準備及彙整注意事項、訓後評估調整及執行報告撰寫等，以每次諮詢2小時費用編列，計畫執行期間預計5個月共10次。



3 訓練課程分析及評量規畫

2 所引用之職能基準、職能基準單元或自行發展之職能架構初稿 (P6)

工作任務描述(T)	對應行為指標(P)	職能級別(L)	對應之職能內涵	
			知識(K)	技能(S)
T01. 建立2D草圖與3D模型	P01.能依設計需求建立正確2D草圖 P02.能利用SolidWorks建立參數關聯的3D模型	3	K01.工程圖學知識 K02.參數式建模與設計意圖概念	S01.2D草圖繪製能力 S02.3D零件建模能力
T02. 製作組合件與驗證裝配關係	P03.能建立並管理組合件關聯關係 P04.能執行干涉檢查與爆炸圖設定	3	K03.組合件設計原理與干涉分析知識 K04.配合關係與組合件結構知識	S03.組合件關聯設定與干涉檢查操作能力 S04.爆炸圖與裝配動畫製作能力
T03. 工程圖出圖	P05.能依製造需求完成工程圖面 P06.能正確標註尺寸、公差與註解資訊	3	K05.製圖標準與尺寸公差知識 K06.工程圖視圖配置與符號規範	S05.工程圖生成與標註能力 S06.製圖標準應用與圖面校對能力
T04. 建立模組化元件與物料清單	P07.建立可重複使用的模組化設計模板	3	K07.模組化設計概念與設計輔助技術知識	S07.模組化模板建立與設定能力
T05. 進行設計資料整合與轉換管理	P09.進行BOM物料清單的產出 P10.進行圖檔格式轉換	3	K09.BOM物料清單範本的管理知識 K10.資料整合與格式轉換概念	S09.完成BOM物料清單的範本 S10.產生BOM物料清單



3 訓練課程分析及評量規畫

2 所引用之職能基準、職能基準單元或自行發展之職能架構初稿 (P6)

2D草圖與3D建模



- CAD操作
- 參數化建模
- 實務技能：草圖繪製、實體建構

T01

組零件與裝配驗證



- 組零件設計
- 干涉檢查
- 實務技能：裝配關係、運動模擬

T02

工程圖出圖



- 工程圖製作
- 視圖表達
- 實務技能：尺寸標註、公差配合

T03

模組化元件與BOM建立



- 模組化設計
- BOM表建立
- 實務技能：標準件庫、材料清單

T04

設計資料整合與轉換



- 資料整合
- 檔案轉換
- 實務技能：協同作業、跨平台應用

T05

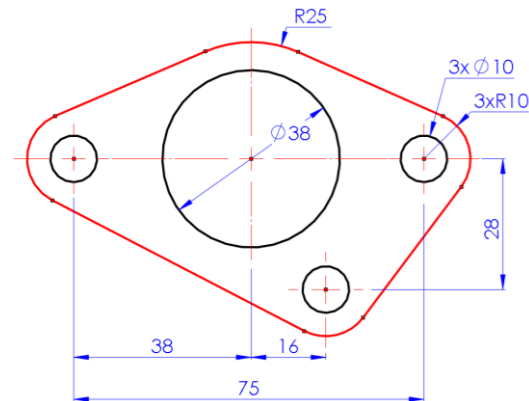
補充 {引用勞動部職業分類 機械設計工程師 (070216)}

國家發展委員會產業人力供需資訊網



3 訓練課程分析及評量規畫

3 課程地圖初稿 (學習課程架構或學習路徑) (P7)



核心建模
基礎 49HR

進階建模
應用 28HR

模組化
高階實務 7HR

具備掃出、疊層拉伸建模能力
 具螺旋、投影曲線能力
 具異型孔精靈、螺紋特徵能力
 具3D草圖建模能力
 模型文字製作能力
 模型組態與評估工具

12/31 48HR

序次	數量	圖號	圖名	規格	序次	數量	圖號	圖名	規格
1	1	WM-A1501	螺絲帽	Original State	9	2	WM-A1502	螺絲帽	Original State
2	1	WM-A1503	螺絲帽	Original State	10	6	WM-A1504	螺絲帽	Original State
3	1	WM-A1505	螺絲帽	Original State	11	4	WM-A1506	螺絲帽	Original State
4	8	WM-A1507	螺絲帽	Original State	12	6	WM-A1508	螺絲帽	Original State
5	2	WM-A1509	螺絲帽	Original State	13	1	WM-A1510	螺絲帽	Original State
6	1	WM-A1511	螺絲帽	Original State	14	3	WM-A1512	螺絲帽	Original State
7	1	WM-A1513	螺絲帽	Original State	15	3	WM-A1514	螺絲帽	Original State
8	1	WM-A1515	螺絲帽	Original State	16	2	WM-A1516	螺絲帽	Original State
9	1	WM-A1517	螺絲帽	Original State	17	6	WM-A1518	螺絲帽	Original State
10	1	WM-A1519	螺絲帽	Original State	18	2	WM-A1520	螺絲帽	Original State
11	1	WM-A1521	螺絲帽	Original State	19	1	WM-A1522	螺絲帽	Original State
12	1	WM-A1523	螺絲帽	Original State	20	1	WM-A1524	螺絲帽	Original State

系統號碼為組裝順序

草圖

零件

組合件

工程圖

鈹金

熔接

模具

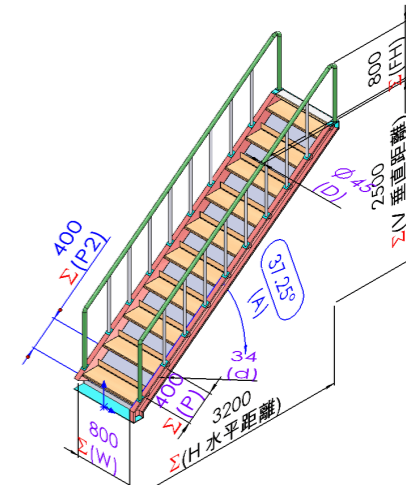
曲面

零件模
組化

組合件
模組化

工程圖模
組化

BOM表



樓梯版本20221125

件名 6 樓梯

規格 H3200xV2500xW800

H 水平距離 3200

V 垂直距離 2500

A 角度(建議30-45) 37.25

W 樓板寬450-1100 800

P2 樓板間距 225-255 400

欄杆

H1 欄杆高 800

P 欄杆間距 400

D 欄杆直徑 30-50 45

d 欄杆立柱 0:00/0:14



3 訓練課程分析及評量規畫

4 訓練對象及先備條件 (P7)

計畫培訓15人，課程總時數84小時，每周六 0930-1730 (7小時)，共12次

地點:桃園市楊梅區文德路14號



學歷要求

國中以上畢業



基本能力

電腦操作基礎

能線上報名

能快速適應軟體共通性作業



經驗條件

依FM-03A 試諮詢表辦理

直接從事SolidWorks工作

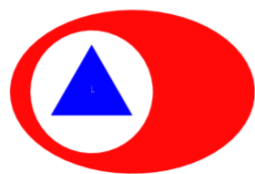


3 訓練課程分析及評量規畫

5 預計評量方式，學習成果證據種類及蒐集方式 (P7)

課程(單元)名稱	實作評量	相對應的評量工作
SolidWorks 核心建模基礎 49小時(7天)	■	課堂中 直接演練與課後驗收
SolidWorks 進階建模應用 28小時(4天)	■	
SolidWorks 模組化高階實務 7小時(1天)	■	





私立幾何電腦短期補習班

1 單位專業能力

5 職能導向
課程效益

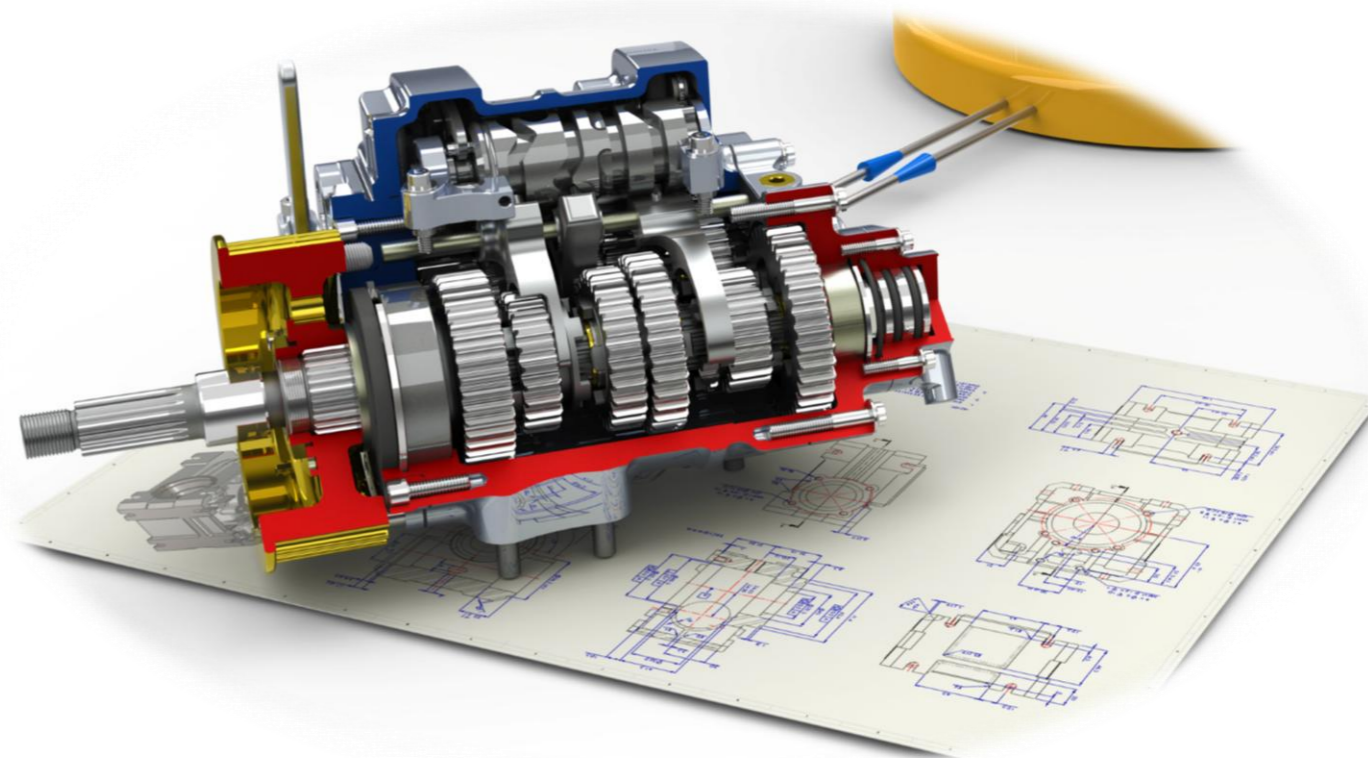
2 訓練需求
適切性

6 經費編列
合理性

3 訓練課程分析
及評量規畫

7 創新、前瞻
市場性

4 公告重點產業



4 屬公告受理申請之重點產業

1 智慧機械產業所需人才類別

2025年政府公告的智慧機械產業：
來源：國家發展委員會（NDC）

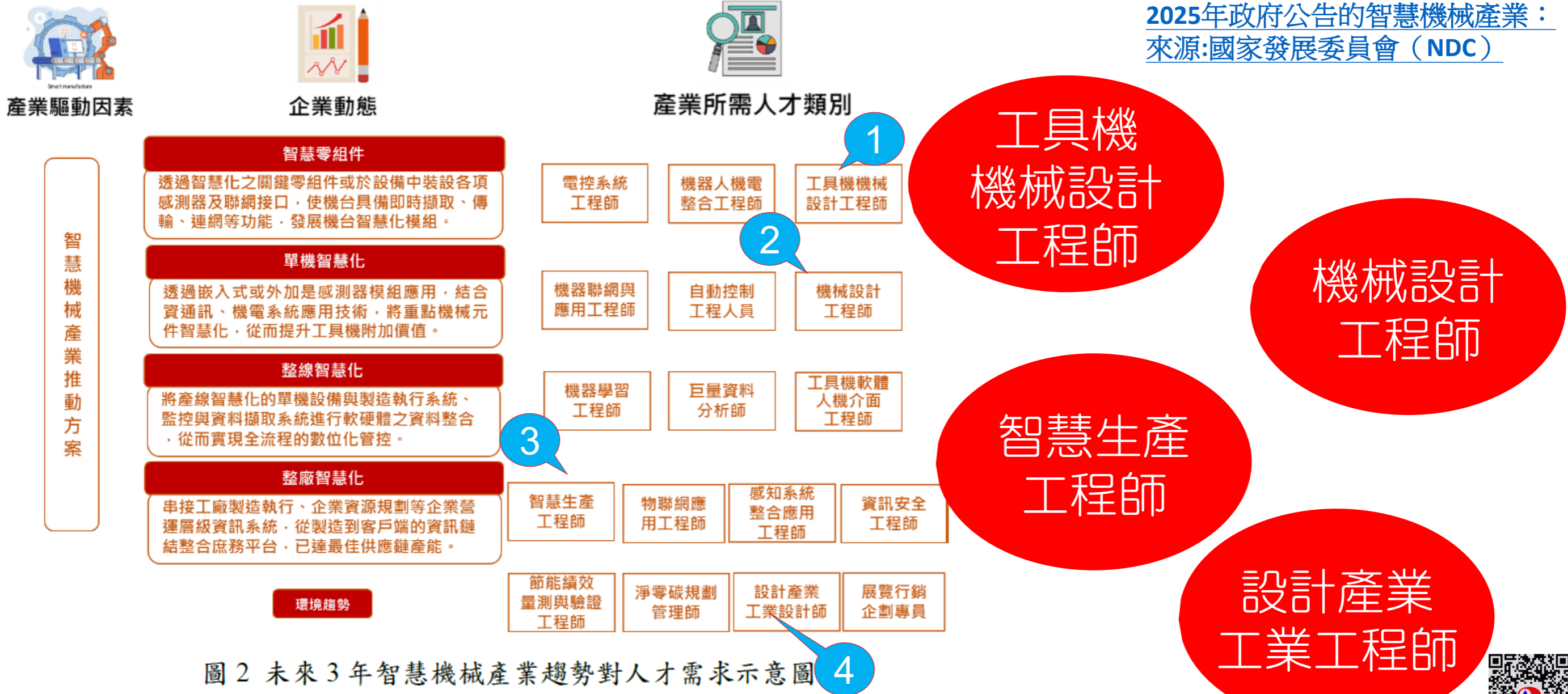
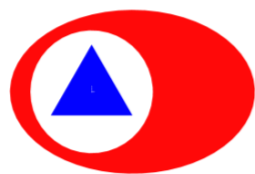


圖 2 未來 3 年智慧機械產業趨勢對人才需求示意圖





私立幾何電腦短期補習班

1 單位專業能力

5 職能導向
課程效益

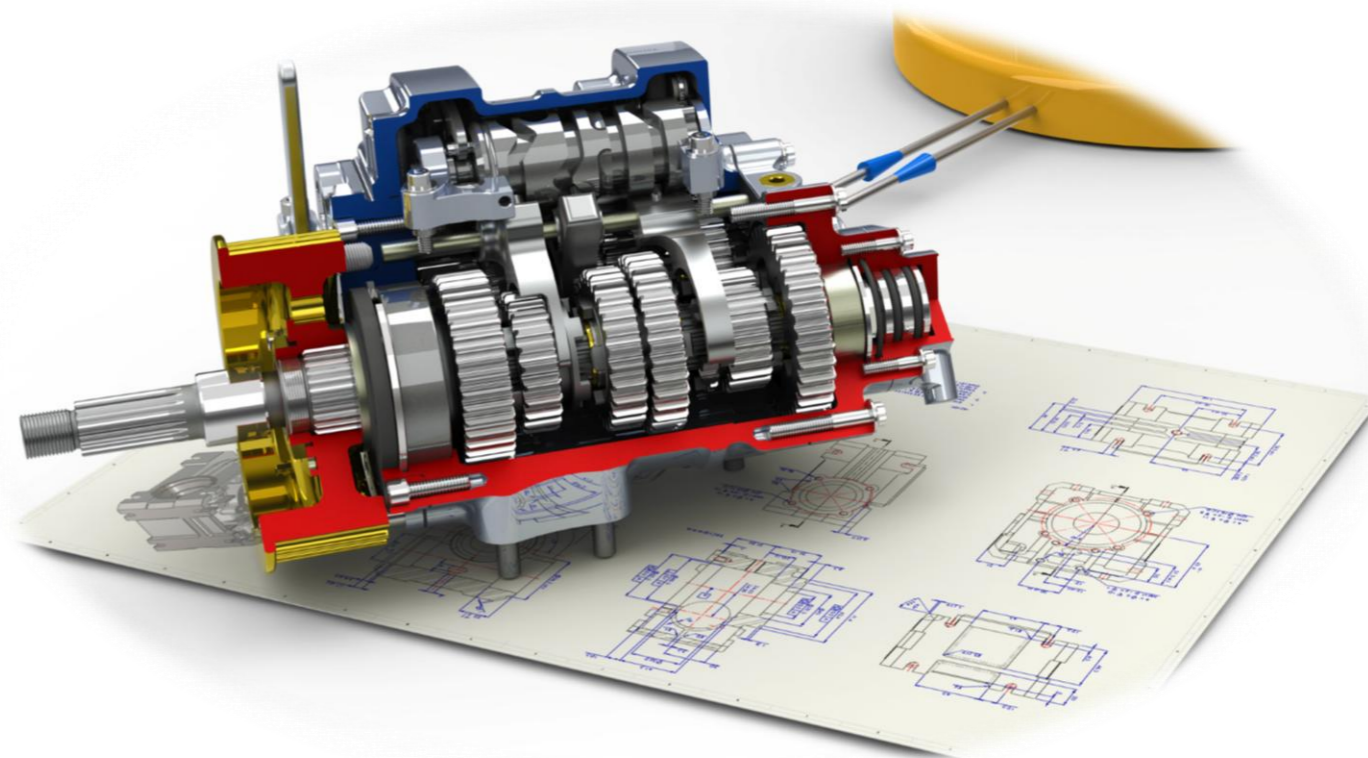
2 訓練需求
適切性

6 經費編列
合理性

3 訓練課程分析
及評量規畫

7 創新、前瞻
市場性

4 公告重點產業



5 職能導向課程效益

1 設定績效指標之質(適當性)、2 量(可達成程度水準)及可行性(P7)

質化
效益



參數化模型

模型能隨尺寸參數變動



設計模組化

參數式介面模型隨數值變動



標準工程圖

完成零件圖與組合圖與爆炸圖

量化
效益

總成績

課程總成績80分以上

課程滿意度

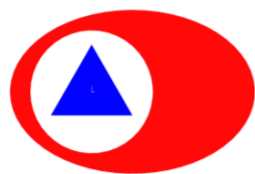
4.5以上(5分制)

訓後追蹤

85%以上學員

將所學應用在工作中





私立幾何電腦短期補習班

1 單位專業能力

5 職能導向
課程效益

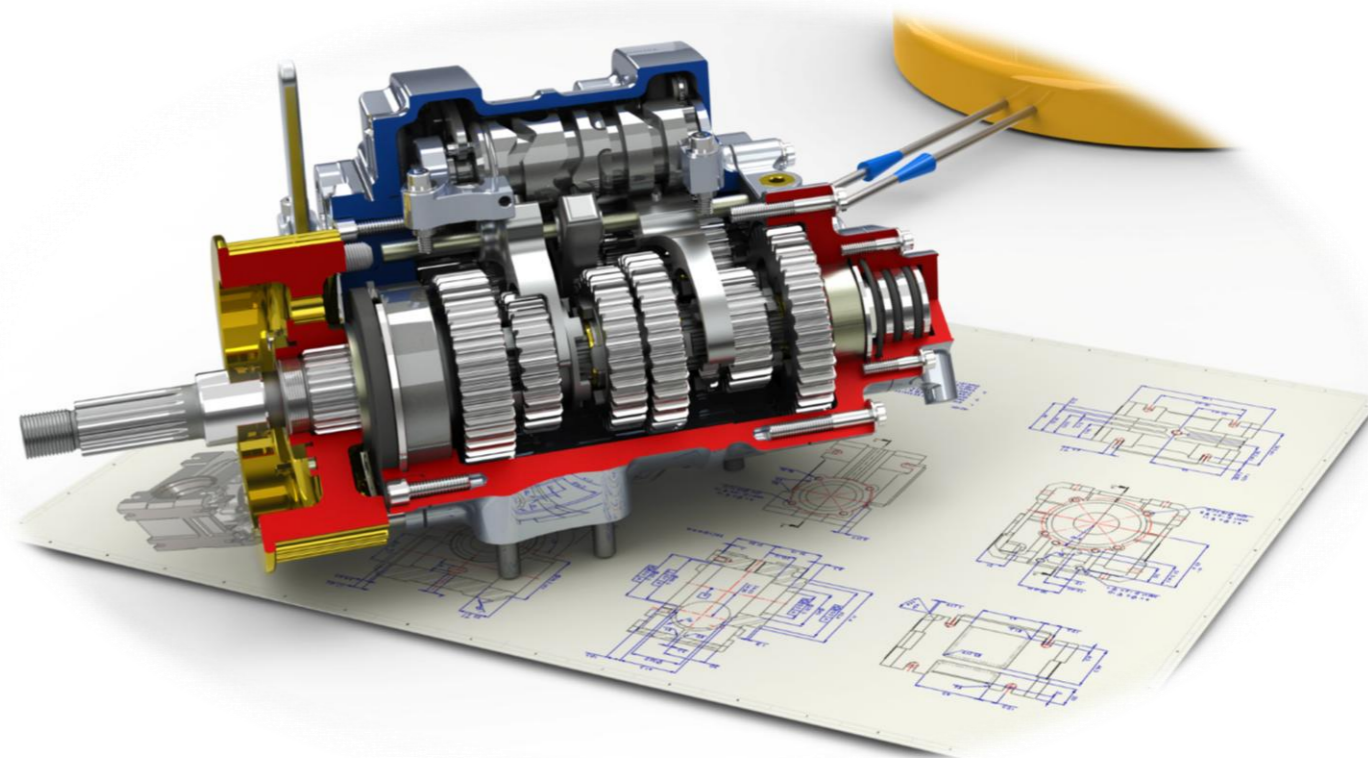
2 訓練需求
適切性

6 經費編列
合理性

3 訓練課程分析
及評量規畫

7 創新、前瞻
市場性

4 公告重點產業



7 創新、前瞻市場性

SolidWorks訓練計畫前景

AI應用躍昇計畫

聚焦高投入回報率、門檻低之製程導入AI技術，以扣件為例



跨領域整合

CAD模組化資訊
與PDM和
ERP整合

技術創新

設計模組化
大大減少人力與物力

專業人力
需求

前瞻性

擁抱智慧機械
將設計流程
標準化

市場性

solidworks
產業應用層面
擁有深度與廣度

持續成長

年需求1.6萬人
未來3年的人才
需求年增3%

迎接未來

結合AI技術導入
SLM/LLM

經濟部
高雄市長經貿發展協會年會

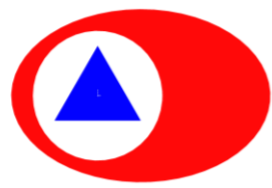
AI新十大建設推動方案

經濟部AI相關政策說明

經濟部 產業技術司
郭肇中

114年11月28日





幾何科技有限公司

建立TTQS人才發展與訓練品質系統

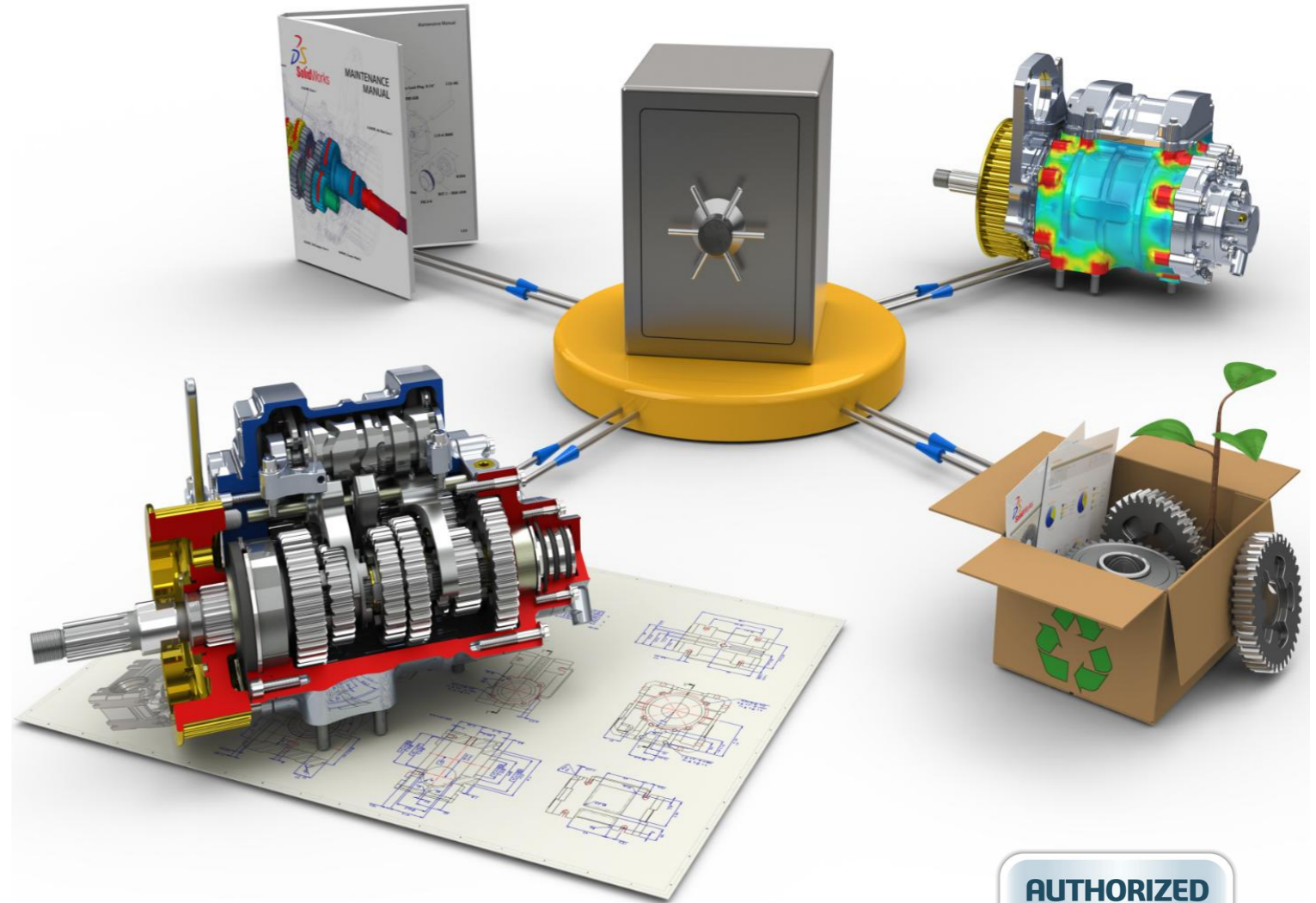
協助企業申請教育訓練補助

協助企業轉型：打造智慧模型永續化

節省人力物力，提高營運效率

建置AI智慧工程知識庫

幾何開啟 SolidWorks 智慧工程新視野



AUTHORIZED
Training Center

SOLIDWORKS

